



Sobria Rispettosa Giusta



## “Storie Slow” per una cura sobria e rispettosa

Torino, 14 febbraio 2025

### Modulo abstract

progetti/esperienze in ambito clinico, organizzativo o formativo

<b>Titolo dell'abstract</b> (in grassetto)	<b>Fare ponte tra narrazione e cura: la progettualità formativa ed educativa in Azienda Sanitaria Friuli Occidentale di Pordenone</b>
<b>Sessione del convegno</b>	<input type="checkbox"/> <b>Sobrietà delle cure: “fare di più non significa fare meglio”</b> <input type="checkbox"/> <b>Rispetto e scelte di cura condivise</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Relazione e tempo di cura</b>
<b>Autore/i</b> (cognome e iniziale del nome puntato tipo: Rossi A., Bianchi B.). I	Suter N.
<b>Ente/i di appartenenza</b> (in corsivo)	<i>Azienda Sanitaria Friuli Occidentale - Pordenone</i>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nicoletta.suter@asfo.sanita.fvg.it">nicoletta.suter@asfo.sanita.fvg.it</a>
<b>Abstract</b> (max 300 parole)	<p>La Medicina Narrativa (MN) è una metodologia per migliorare la pratica clinica e il lavoro in team e per promuovere organizzazioni che mettono persone e relazioni al centro.</p> <p>Oggi gli operatori sanitari vivono criticità dovute a carenza di personale, aggressioni da parte di pazienti e caregiver, distress conseguente alla pandemia. In ASFO-Pordenone è stato avviato nel 2021 un programma educativo pensato come uno spazio narrativo-esperienziale e riflessivo in cui i partecipanti possano rielaborare vissuti ed emozioni e apprendere strategie di coping per fronteggiare la complessità del lavoro di cura e quindi prevenire compassion fatigue e burnout. È fondamentale aver</p>

	<p>cura del benessere dei curanti, affinché possano dedicarsi al bene e alla salute dei pazienti.</p> <p>Il programma educativo si fonda sulla triade pratica del metodo (close reading, scrittura, condivisione) volto a realizzare i tre movimenti della cura (attenzione/ascolto, rappresentazione/narrazione, affiliazione/connessione). Il laboratorio narrativo rivolto a gruppi multidisciplinari rappresenta uno spazio-tempo “slow” di dialogo, riflessione, condivisione, co-costruzione narrativa, in cui allenare le competenze necessarie alle pratiche di cura e alla cura di sé. La Cartella Parallela è uno degli strumenti utilizzati per sviluppare postura curante e competenza narrativa.</p> <p>Nel periodo 2021-2024 i numerosi percorsi formativi realizzati hanno coinvolto più di 500 partecipanti (prevalentemente operatori sanitari, ma anche insegnanti, volontari, pazienti) e circa 45 formatori/facilitatori. È stata inoltre attivata una rete aziendale di facilitatori con lo scopo di diffondere le pratiche narrative in azienda e nel territorio.</p> <p>A ottobre 2024 è stata lanciata una survey quanti-qualitativa costituita da 4 linee di ricerca per misurare gli impatti della formazione narrativa.</p> <p>Grazie ai principi e metodi della MN è possibile realizzare una cura (1) rispettosa e attenta alle persone e a tutte le cose del mondo, (2) fondata su principi di solidarietà, sobrietà ed equità (3) promotrice di engagement (4) generatrice di comunità curanti e resilienti.</p> <p>Riferimenti bibliografici:</p> <p>Charon R, Hermann N, Devlin MJ., <i>Close Reading and Creative Writing in Clinical Education: Teaching Attention, Representation, and Affiliation</i>. Acad Med. 2016 Mar;91(3):345-50</p> <p>Suter N., (2022a), <i>Close reading</i> in Marinelli M. (ed) <i>Dizionario di Medicina Narrativa</i>, pp 55-64, Editrice Morcelliana</p> <p>Mortari L., <i>Sull’etica della cura</i>, Vita e Pensiero, 2023</p>
--	--